

Lembar Kerja Siswa

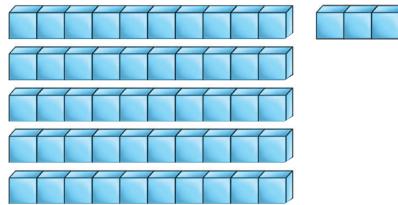
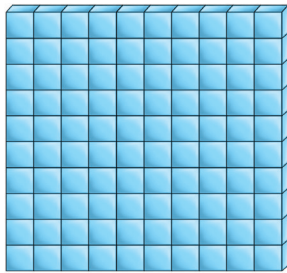
✓ Halaman 15 - 18 Buku Siswa



Ayo Berlatih

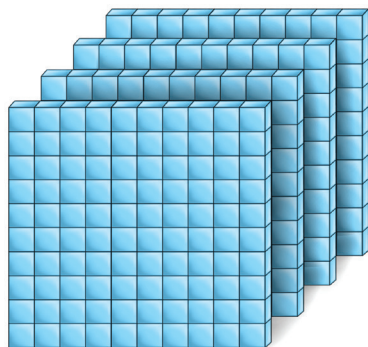
1. Isilah titik-titik di bawah ini berdasarkan gambar berikut!

a.



Ratusan	Puluhan	Satuan
.....

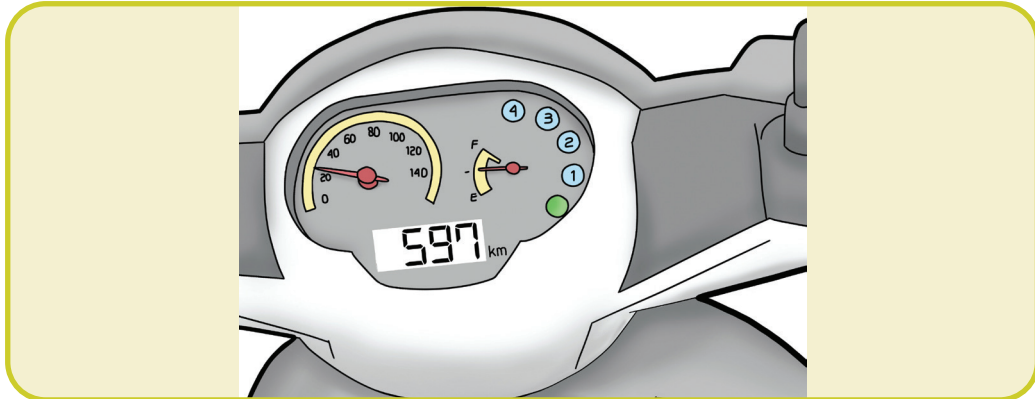
b.



Ratusan	Puluhan	Satuan
.....

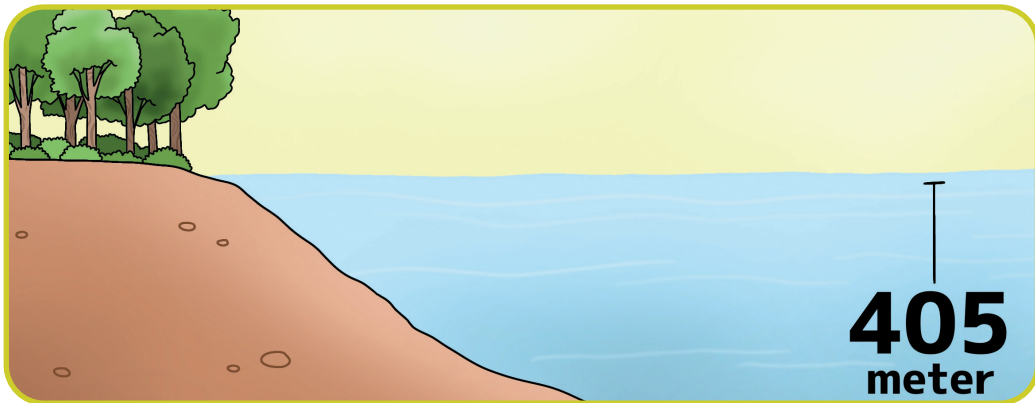
2. Tuliskan lambang bilangan dan cara membaca bilangan yang terdapat pada gambar berikut.

a.



..... dibaca

b.



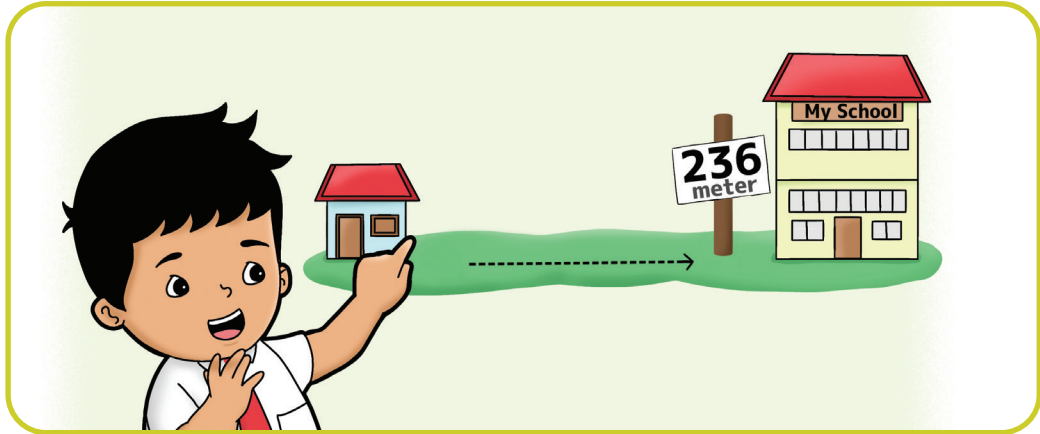
..... dibaca

c.



..... dibaca

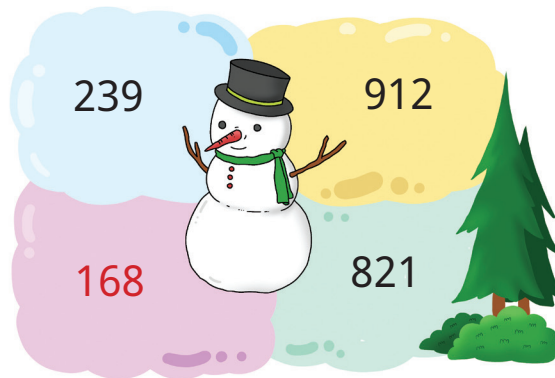
d.



.....

dibaca

3. Perhatikan bilangan yang tertera pada gambar berikut.

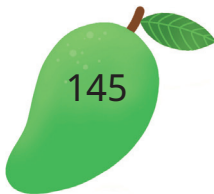


- Tentukan bilangan mana yang memiliki angka puluhan kurang dari 3?
- Tentukan bilangan mana yang memiliki angka satuan lebih dari 7?
- Bacalah bilangan dengan angka ratusan kurang dari 5!

4. Pasangkan lambang bilangan dan cara membacanya dengan cara menarik garis lurus.



● Sembilan ratus lima puluh



● Sembilan ratus tiga



● Seratus empat puluh lima



● Enam ratus dua

5. Pilih 3 angka yang berbeda dari 0, 1, ... sampai 9.
Susun empat bilangan 3 angka yang mungkin terbentuk.
Tuliskan dalam tabel di bawah ini.

Bilangan 3 Angka			Ditulis	Cara Membaca
....	
....	
....	
....	

✓ Halaman 22 - 24 Buku Siswa



Ayo Berlatih

1. Tuliskan bilangan yang terdiri atas 3 angka dan letakkan setiap angka sesuai nilai tempatnya.

a.	.....	Ratusan 8	Puluhan 1	Satuan 2
b.	.....	Ratusan 9	Puluhan	Satuan
c.	.....	Ratusan	Puluhan	Satuan 1
d.	.....	Ratusan	Puluhan 0	Satuan
e.	.....	Ratusan 4	Puluhan	Satuan

2. Tentukan nilai tempat dari angka 8 dari bilangan berikut.

- a. 981
- b. 845

- c. 108
- d. 800
- e. 618

3. Lengkapi tabel berikut dengan bilangan yang sesuai dengan nilai tempatnya!

	Lambang Bilangan	Ratusan	Puluhan	Satuan
a.	192	....	....	....
b.	910	....	....	....
c.	328	....	....	....
d.	217	....	....	....
e.	604	....	....	....

4. Isilah titik-titik di bawah ini dengan bilangan yang tepat!

a. $\boxed{3}$ ratusan + $\boxed{6}$ puluhan + $\boxed{9}$ satuan

\downarrow \downarrow \downarrow
 + + =

b. $\boxed{1}$ ratusan + $\boxed{9}$ puluhan + $\boxed{9}$ satuan

\downarrow \downarrow \downarrow
 + + =

c. $\boxed{8}$ ratusan + $\boxed{9}$ puluhan + $\boxed{5}$ satuan

\downarrow \downarrow \downarrow
 + + =

d. $\boxed{2}$ ratusan + $\boxed{5}$ puluhan + $\boxed{2}$ satuan

\downarrow \downarrow \downarrow
 + + =

5. Isilah titik-titik berikut dengan benar.

a. $555 = \boxed{\dots}$ ratusan + $\boxed{\dots}$ puluhan + $\boxed{\dots}$ satuan =+ +

b. $390 = \boxed{\dots}$ ratusan + $\boxed{\dots}$ puluhan + $\boxed{\dots}$ satuan =+ +

c. $721 = \boxed{\dots}$ ratusan + $\boxed{\dots}$ puluhan + $\boxed{\dots}$ satuan =+ +

d. $493 = \boxed{\dots}$ ratusan + $\boxed{\dots}$ puluhan + $\boxed{\dots}$ satuan =+ +



Ayo Berlatih

1. Isilah titik-titik dengan tanda $>$, $<$, atau $=$!

a. 378 345

b. 189 206

c. 938 930

d. 739 839

e. 275 279

f. 705 705

2. Isilah titik-titik di bawah ini, kemudian urutkan bilangan 537, 590, 518, dan 601 dari yang terkecil ke terbesar.

Bilangan	Ratusan	Puluhan	Satuan
537
590
518
601

Jadi, urutan bilangan 537, 590, 518, dan 601 dari yang terkecil ke terbesar sebagai berikut.



3. Urutkan bilangan 325, 235, 532, dan 352 dari yang terbesar ke terkecil.



4. Alfa memiliki 138 kelereng, Galih memiliki 103 kelereng, dan Andi memiliki 183 kelereng.
- Tuliskan urutan banyak kelereng yang dimiliki ketiga anak tersebut, dari jumlah yang paling sedikit!
 - Siapakah yang memiliki kelereng paling banyak?
 - Siapakah yang memiliki kelereng paling sedikit?

5. Jarak rumah Meutia ke sekolah adalah 498 meter. Jarak rumah Alfa ke sekolah adalah 490 meter. Jarak rumah Galih ke sekolah adalah 508 meter.
- Siapakah di antara Meutia dan Galih yang rumahnya lebih dekat dengan sekolah?
 - Siapakah di antara Meutia dan Alfa yang rumahnya lebih dekat dengan sekolah?
 - Siapakah yang rumahnya paling jauh dari sekolah?



Ayo Berlatih

1. Gunakan cara susun panjang untuk penjumlahan berikut!

a. $33 = 30 + 3$
 $\underline{15} = 10 + 5 +$
 $= \dots + \dots$
 $= \dots$

b. $17 = 10 + 7$
 $\underline{22} = \dots + \dots +$
 $= \dots + \dots$
 $= \dots$

c. $56 = \dots + \dots$
 $\underline{18} = \dots + \dots +$
 $= \dots + \dots + \dots + \dots$
 $= \dots + \dots$
 $= \dots + \dots + \dots$
 $= \dots$

2. Gunakan cara susun pendek untuk penjumlahan berikut!

a. $33 + 28 = \dots$

$$\begin{array}{r} 33 \\ 28 + \\ \hline \dots \end{array}$$

b. $27 + 46 = \dots$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 46 + \\ \hline \dots \end{array}$$

c. $19 + 12 = \dots$

$$\begin{array}{r} 19 \\ 12 + \\ \hline \dots \end{array}$$

d. $36 + 21 = \dots$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 21 + \\ \hline \dots \end{array}$$

3. Gunakan carayang menurutkalian mudah untuk menyelesaikan operasi penjumlahan berikut!

a. $31 + 51 = \dots$

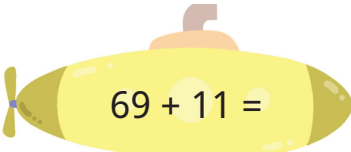

b. $49 + 19 = \dots$

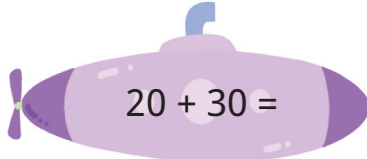

c. $21 + 20 = \dots$

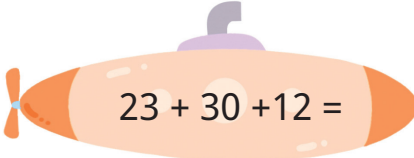

d. $70 + 13 = \dots$

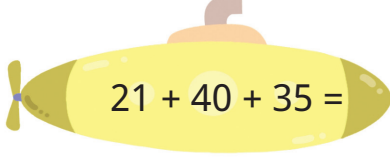

e. $61 + 37 = \dots$

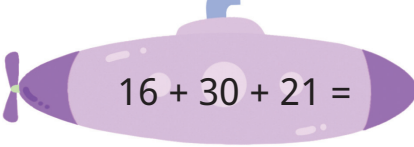

4. Tentukan hasil penjumlahan berikut dengan menarik garis pada jawaban yang sesuai!

a.  $69 + 11 =$  50

b.  $20 + 30 =$  67

c.  $23 + 30 + 12 =$  80

d.  $21 + 40 + 35 =$  65

e.  $16 + 30 + 21 =$  96

5. Kerjakan soal cerita berikut!

- Andi membeli beberapa barang untuk dibagikan ke temannya. Andi membeli buku sebanyak 25 buah dan membeli pensil sebanyak 36 buah. Berapakah jumlah barang yang dibeli Andi?
- Alen memiliki kolam ikan diisi beberapa jenis ikan hias. Ikan cupang sebanyak 11 ekor, ikan molly sebanyak 9 ekor, dan ikan emas koki sebanyak 19 ekor. Berapa ekor ikan hias yang ada di kolam ikan Alen?

- c. Pak Adi memiliki 15 kambing, 10 sapi, dan 12 domba. Berapa jumlah hewan ternak Pak Adi seluruhnya?
- d. SD Permata mengikutsertakan siswa-siswinya dalam lomba karnaval pada peringatan HUT Kemerdekaan RI. Dari kelas 3 sebanyak 13 siswa, dari kelas 4 sebanyak 22 siswa, dan dari kelas 5 sebanyak 28 siswa. Berapa jumlah keseluruhan siswa yang mengikuti kegiatan lomba karnaval?



Ayo Berlatih

1. Gunakan cara susun panjang untuk pengurangan berikut!

a. $93 = 90 + 3$
 $\underline{21} = \underline{20 + 1} -$
 $= \dots + \dots$
 $= \dots$

b. $26 = \dots + \dots$
 $\underline{17} = \dots + \dots -$

$26 = 10 + 10 + \dots$
 $\underline{17} = \dots + \dots -$

$26 = \dots + \dots$
 $\underline{17} = \dots + \dots -$
 $= \dots$

c. $64 = \dots + \dots$
 $\underline{26} = \dots + \dots -$

$64 = 50 + 10 + \dots$
 $\underline{26} = \dots + \dots -$

$64 = \dots + \dots$
 $\underline{26} = \dots + \dots -$
 $= \dots + \dots = \dots$

2. Gunakan cara susun pendek untuk pengurangan berikut!

a. $33 - 28 = \dots$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \underline{28} - \\ \dots \end{array}$$

b. $42 - 36 = \dots$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \underline{36} - \\ \dots \end{array}$$

c. $22 - 12 = \dots$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \underline{12} - \\ \dots \end{array}$$

d. $98 - 21 = \dots$

$$\begin{array}{r} 98 \\ \underline{21} - \\ \dots \end{array}$$

3. Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan berikut

Pernyataan	Benar	Salah
a. $61 - 21 = 41$	(....)	(....)
b. $80 - 12 = 68$	(....)	(....)
c. $92 - 20 - 12 = 60$	(....)	(....)

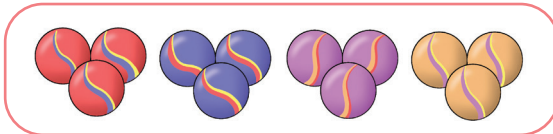
4. Kerjakan soal cerita berikut!
- a. Bia memiliki 19 stiker mobil. Aldo memiliki 8 stiker robot. Berapa selisih stiker milik Bia dan Aldo?
 - b. Ibu memberikan uang saku kepada Dina sebanyak Rp9.000,00. Dina membeli mainan seharga Rp5.000,00. Berapa sisa uang Dina sekarang?
 - c. Pak Doni memiliki kolam ikan yang diisi dengan 23 ekor ikan gurami dan 42 ekor ikan nila. Berapa selisih jumlah ikan gurami dan ikan nila milik Pak Doni?



Ayo Berlatih

1. Isilah titik-titik berikut dengan bilangan yang tepat sesuai gambar!

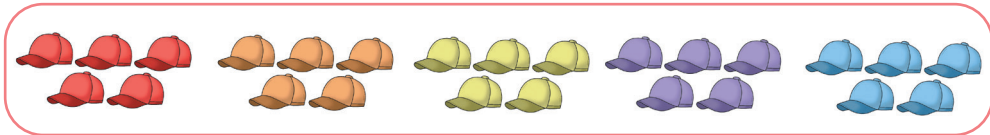
a.



... + ... + ... + ... = ...

... X ... = ...

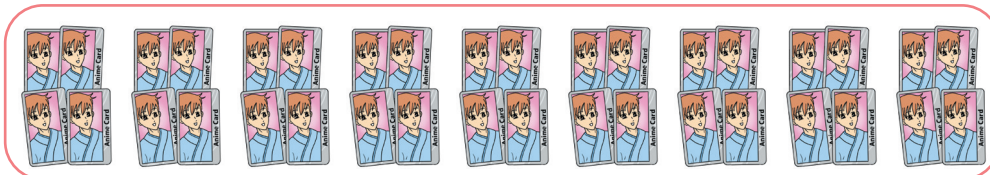
b.



... + ... + ... + ... + ... = ...

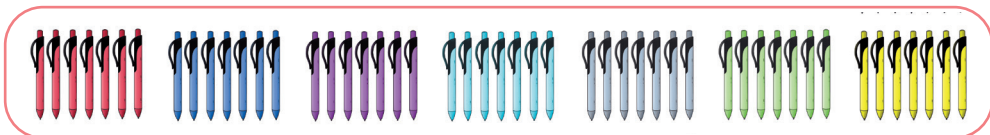
... X ... = ...

c.



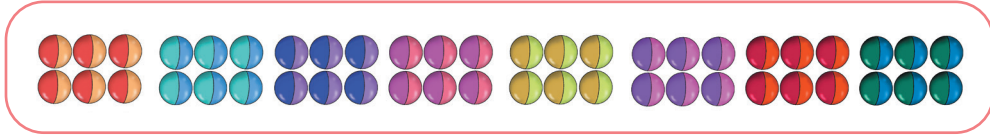
... X ... = ...

d.



... X ... = ...

e.



.... X =

2. Isilah titik-titik dengan pilihan jawaban di sebelah kanan.

a. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots$

63

b. $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots$

8×9

c. $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots$

35

d. $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots$

9×8

3. Hitunglah hasil perkalian berikut!

a. $3 \times 4 = \dots$

b. $5 \times 7 = \dots$

c. $7 \times 8 = \dots$

d. $9 \times 7 = \dots$

4. SD Pelangi memiliki 6 kelas dan di setiap kelas terdapat 2 papan tulis. Berapakah banyak papan tulis yang dimiliki SD Pelangi?

5. Guru membentuk kelompok yang beranggotakan 5 siswa. Terbentuk 6 kelompok. Berapakah jumlah siswa seluruhnya?



Ayo Berlatih

1. Tulislah pembagian berikut sebagai pengurangan berulang!

a. $4 : 1 =$

b. $9 : 1 =$

c. $10 : 10 =$

d. $16 : 4 =$

e. $35 : 5 =$

2. Hitunglah hasil dari pembagian berikut:

a. $6 : 1 =$

b. $10 : 1 =$

c. $21 : 3 =$

d. $24 : 4 =$

e. $5 : 5 =$

f. $48 : 6 =$

g. $64 : 8 =$

h. $45 : 9 =$

3. Paman membeli 3 mobil-mobilan yang akan diberikan kepada 3 keponakannya. Berapa mobil-mobilan yang diterima setiap keponakan paman?

4. Ayah memelihara beberapa ekor ayam. Ayam-ayam tersebut bertelur dan menghasilkan 24 telur. Ayah ingin memasukkan telur-telur itu ke dalam 3 kotak. Setiap kotak berisi telur sama banyak. Berapa jumlah telur dalam setiap kotak?



ASESMEN



Kerjakan soal-soal berikut dengan singkat dan benar!

1. Lengkapilah kolom nilai tempat dengan angka yang sesuai dengan bilangan tersebut.

a.

231	Ratusan	Puluhan	Satuan

Jadi, 231 dibaca

b.

602	Ratusan	Puluhan	Satuan

Jadi, 602 dibaca

c.

930	Ratusan	Puluhan	Satuan

Jadi, 930 dibaca

2. Ibu guru melakukan pendataan tinggi badan Andi dan teman-temannya. Data tinggi badan satu kelas sebagai berikut.

Nama	Andi	Alfa	Meutia	Putu	Galih	Alen
Tinggi Badan	123	139	115	109	127	120

- Ada berapa banyak tinggi badan dengan angka nilai tempat puluhan kurang dari 3?
 - Apakah Meutia lebih tinggi dari Galih?
 - Urutkan tinggi badan Andi, Alfa, dan Meutia!
 - Urutkan tinggi badan Putu, Galih, dan Alen!
3. Berdasarkan data pada tabel di nomor 2, uraikan bilangan tinggi badan ke dalam nilai tempat ratusan, puluhan, dan satuan.
4. Isilah titik-titik berikut!

a. $28 + 57 = \dots$

b. $32 + 49 = \dots$

c. $67 + 7 = \dots$

d. $72 - 29 = \dots$

e. $64 - 39 = \dots$

f. $87 - 9 = \dots$

g. $9 \times 4 = \dots$

h. $5 \times 8 = \dots$

i. $7 \times 6 = \dots$

j. $28 : 7 = \dots$



k. $30 : 5 = \dots$

l. $32 : 4 = \dots$

5. Kerjakan soal cerita berikut!
- a. SD Suka Maju mengikuti lomba paduan suara tingkat kabupaten. Sebanyak 22 siswa perempuan dan 19 siswa laki-laki menjadi wakil sekolah dalam lomba itu. Berapakah jumlah seluruh siswa yang mengikuti lomba paduan suara?
 - b. Kakak membeli 36 buah apel dan akan dibagikan kepada 6 temannya sama banyak hingga habis. Berapa buah apel yang diterima masing-masing teman kakak?
 - c. Alfa mempunyai 72 kelereng dan Galih mempunyai 36 kelereng. Alfa memberi Galih kelereng sebanyak 18 butir.
 - 1) Berapakah kelereng Galih sekarang?
 - 2) Berapakah kelereng Alfa sekarang?
 - d. Pada saat pelajaran IPAS, setiap siswa kelas 3 SD Kebangsaan diminta membawa 5 lembar daun. Setiap kelompok kerja terdiri atas 4 siswa. Berapa lembar daun yang terkumpul untuk masing-masing kelompok kerja?
 - e. Ibu guru membawa 48 buku dari perpustakaan. Ibu guru meminta Alen untuk meletakkan buku-buku tersebut di atas 8 meja dengan sama banyak. Berapakah buku yang terdapat di setiap meja?
 - f. Sebuah toko mainan selama seminggu membagikan 63 balon secara gratis. Balon yang dibagikan setiap harinya sama banyak. Berapakah banyak balon yang dibagikan secara gratis setiap harinya?

REFLEKSI

Berilah tanda (✓) pada gambar yang mewakili perasaan kalian setelah mempelajari materi ini!

Nomor	Pernyataan	 Ya	 Tidak
1.	Saya bisa membaca bilangan cacah sampai 1.000.		
2.	Saya bisa menulis bilangan cacah sampai 1.000.		
3.	Saya bisa menentukan nilai tempat bilangan cacah sampai 1.000.		
4.	Saya bisa membandingkan dua bilangan.		
5.	Saya bisa mengurutkan bilangan dari yang terkecil sampai terbesar dan sebaliknya.		
6.	Saya bisa menentukan hasil operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000.		
7.	Saya bisa menyelesaikan soal perkalian dan pembagian.		

Manfaat apa yang kalian peroleh dari materi ini untuk kegiatan sehari-hari?

.....

.....

.....

Lembar Kerja Siswa



Halaman 85 - 86 Buku Siswa



Ayo Berlatih

Latihan 1

Selesaikan soal di bawah ini dengan benar !

1.

$$7 + \dots = 15$$

2.

$$18 + \dots = 39$$

3.

$$\dots + 36 = 62$$

4. Pak Budi sedang panen buah durian. Hasil panennya itu diletakkan dalam dua keranjang sebelum dijual di pasar. Keranjang pertama berisi 42 buah durian. Sementara jumlah durian yang ada pada kedua keranjang tersebut adalah 78 buah. Berapa banyak durian yang ada di keranjang kedua ?

Jawaban :

5. Diketahui jumlah tiket yang terjual untuk menonton film di sebuah bioskop hari ini adalah 95 lembar. Berapa banyak penonton laki-laki dan penonton perempuan yang mungkin membeli tiket tersebut?

Buatlah lima kemungkinan !

Banyak Penonton Laki-laki		Banyak Penonton Perempuan		Jumlah Penonton
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>



Ayo Berlatih

Latihan 2

Selesaikan soal di bawah ini dengan benar !

1.

$$15 - \dots = 6$$

2.

$$37 - \dots = 24$$

3.

$$\dots - 45 = 26$$

4.

$$\dots - 67 = 24$$

5. Pak Budi panen buah manggis. Manggis yang dipanen sebanyak 78 buah. Hasil panen tersebut sebagian besar dibagikan kepada saudara dan tetangganya. Sisa manggis yang tersedia sebanyak 42 buah. Berapa banyak manggis yang dibagikan oleh Pak Budi ?

Jawaban :

6. Di sebuah toko elektronik tersedia sebanyak 40 buah televisi. Selama satu bulan sejumlah televisi laku terjual. Berapa banyak sisa televisi yang mungkin ada di toko tersebut?

Buatlah lima kemungkinan !

Jumlah Televisi		Banyak Televisi yang Terjual		Banyak Sisa Televisi
	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	



ASESMEN



Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1.

$$\dots + 48 = 84$$

2.

$$\dots + 52 = 98$$

3.

$$38 + \dots = 67$$

4.

$$\dots - 31 = 19$$

5.

$$\dots - 45 = 26$$

6.

$$83 - \dots = 38$$

7. Di perpustakaan sekolah terdapat berbagai macam buku bacaan yang dapat dipinjam oleh siswa. Petugas perpustakaan menghitung buku yang masih ada di perpustakaan sebanyak 48 buah. Jika diketahui jumlah buku seluruhnya adalah 96 buah, berapa banyak buku yang sudah dipinjam oleh siswa?
8. Pasien Covid-19 yang dirawat di Rumah Sakit Daerah sebanyak 83 orang. Setelah dilakukan perawatan, sebagian besar pasien dinyatakan sembuh dan diperbolehkan pulang ke rumah masing-masing. Jika diketahui pasien yang masih tersisa di Rumah Sakit Daerah sebanyak 35 orang, berapa banyak pasien yang sembuh tersebut?
9. Andi dan Galih akan bermain kelereng di halaman rumah bersama-sama. Mereka saling mengumpulkan kelereng yang dimiliki. Buatlah lima kemungkinan yang berbeda untuk jumlah seluruh kelereng, banyak kelereng yang dimiliki Andi, banyak kelereng yang dimiliki Galih yang sesuai dengan operasi penjumlahan bilangan cacah berikut.

Banyak Kelereng Andi		Banyak Kelereng Galih		Jumlah Kelereng Semuanya
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

10. Ibu guru membagikan kertas HVS kepada para siswa untuk menjawab soal ulangan harian Matematika. Buatlah lima kemungkinan berbeda untuk banyak kertas yang tersedia, banyak kertas yang dibagikan serta banyak sisa kertas yang tidak dibagikan yang sesuai dengan operasi pengurangan bilangan cacah berikut.

Banyak Kertas yang Tersedia		Banyak Kertas yang Dibagikan		Banyak Sisa Kertas
	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	

REFLEKSI

Berilah tanda (✓) pada gambar yang mewakili perasaan kalian setelah mempelajari materi ini!

Nomor	Pernyataan	 Ya	 Tidak
1.	Saya memahami mengenai Kalimat Matematika.		
2.	Saya bisa menuliskan kalimat matematika dari permasalahan penjumlahan bilangan cacah.		
3.	Saya bisa menuliskan kalimat matematika dari permasalahan pengurangan pada bilangan cacah.		
4.	Saya bisa mengisi nilai yang belum diketahui dalam kalimat matematika yang berkaitan dengan penjumlahan pada bilangan cacah.		
5.	Saya bisa mengisi nilai yang belum diketahui dalam kalimat matematika yang berkaitan dengan pengurangan pada bilangan cacah.		

Manfaat apa yang kalian peroleh dari materi ini untuk kegiatan sehari-hari?

.....

.....

.....

Lembar Kerja Siswa

✓ Halaman 111 - 114 Buku Siswa



Ayo Berlatih

1. Lengkapi tabel berikut dengan panjang benda.

Nomor	Pengukuran Panjang Benda	Panjang Benda dengan Satuan Baku
1.		...
2.		...
3.		...
4.		...

2. Lengkapi tabel berikut ini.

Nomor	Bagian yang Diukur	Nama Alat Ukur	Satuan Baku
1.	Tinggi badan		
2.	Lingkar perut		
3.	Panjang pulpen		
4.	Tinggi pintu		
5.	Meja		
6.	Panjang jari tangan		

3. Lakukan kegiatan berikut dengan cermat.

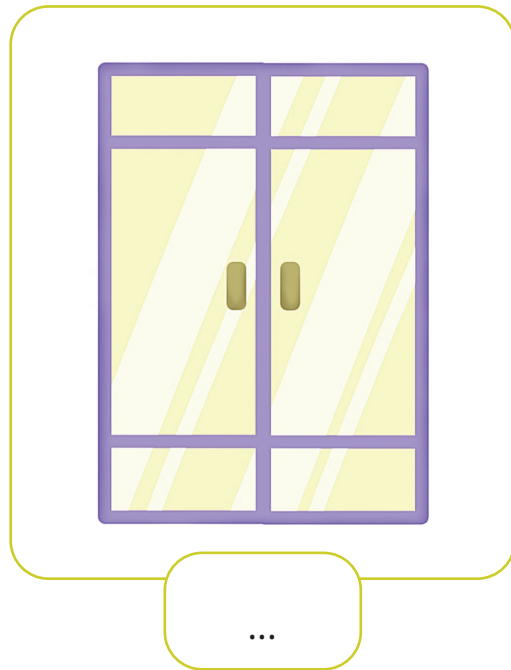
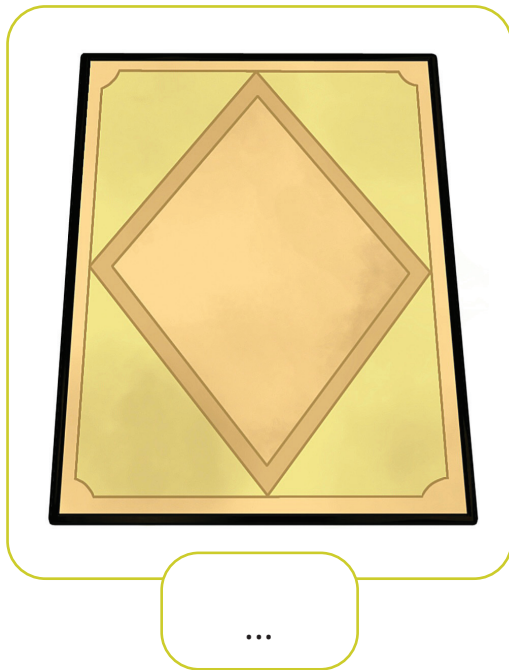
- Ukurlah panjang jari tangan kalian masing-masing!
- Tuliskan hasilnya pada tabel di bawah ini. Gunakan satuan baku sentimeter (cm).

Nomor	Jari Tangan	Ukuran
1. cm
2. cm
3.	Jari tengah	... cm
4. cm
5. cm

- c. Diskusikan dengan teman kalian, tentukan jari tangan terpendek dan terpanjang.

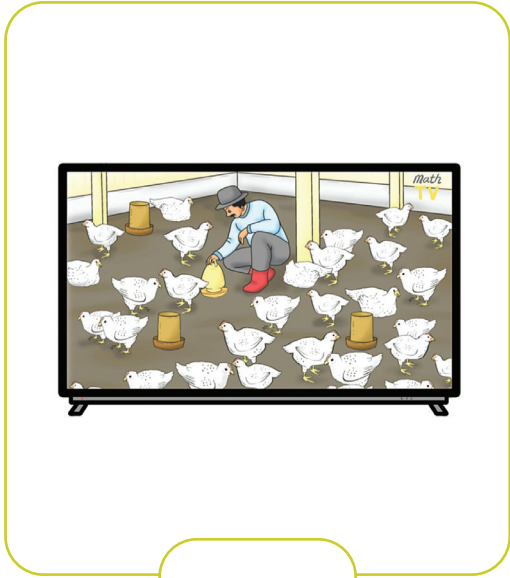
4. Perhatikan gambar berikut dengan cermat!

Berilah tanda centang (✓) untuk benda yang tepat diukur dengan penggaris!





...



...



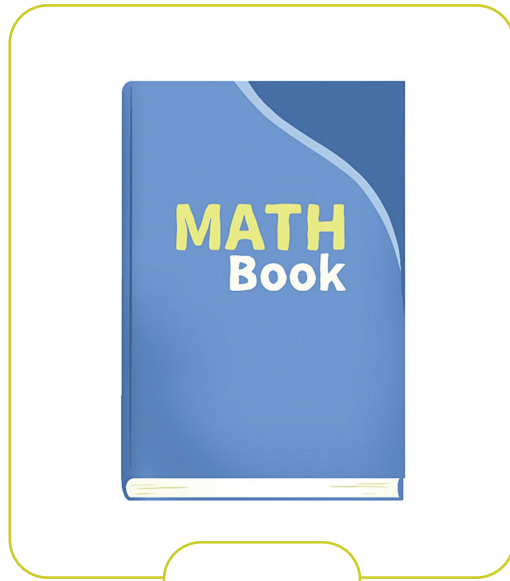
...



...



...



...

✓ Halaman 117 - 119 Buku Siswa



Ayo Berlatih

1. Perhatikan gambar berikut dengan cermat!

Berilah tanda centang (✓) untuk benda yang tepat diukur dengan meteran!

.... • Lemari

.... • Meja

.... • Jendela

.... • Papan tulis

.... • Pintu

.... • Pintu

.... • Pensil

.... • Buku Tulis

.... • Sendok garpu

.... • Pagar

2. Hubungkan alat ukur yang tepat untuk mengukur benda berikut dengan menarik garis lurus.

Buku tulis

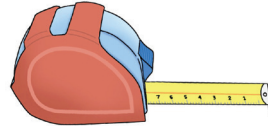
Pintu

Tinggi badan

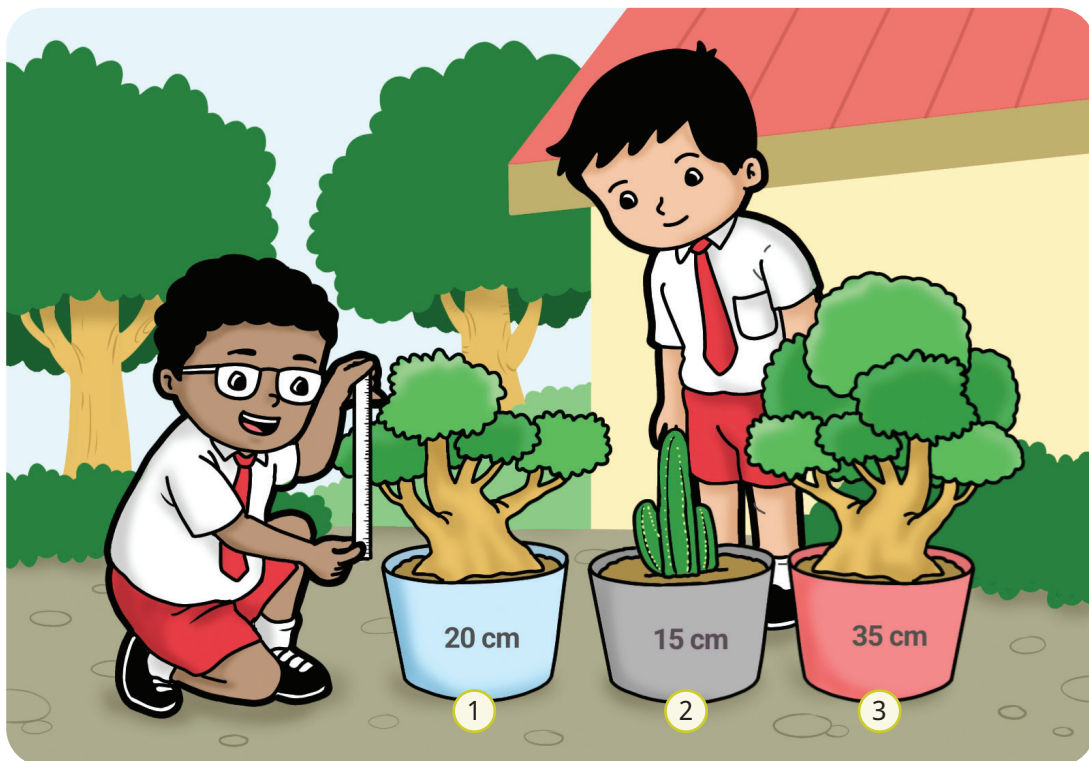
Kursi

Lemari

Bolpoin

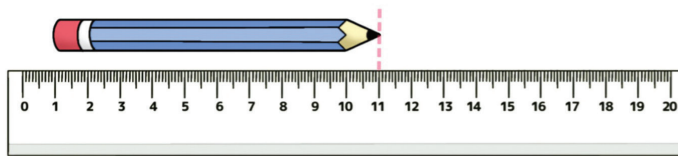


3. Galih bermain di taman sekolah. Alfa sedang mengukur tinggi beberapa tanaman di pot. Galih membantu Alfa mengukur tinggi tanaman yang ada di pot 1, 2, dan 3.

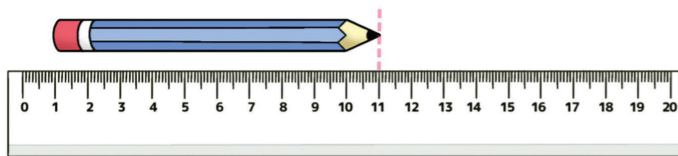


- Berapakah tinggi tanaman di pot 1,2, dan 3?
- Urutkan tinggi tanaman dari yang terpendek sampai tertinggi!
- Tanaman di pot mana yang paling pendek?
- Tanaman di pot mana yang paling tinggi?

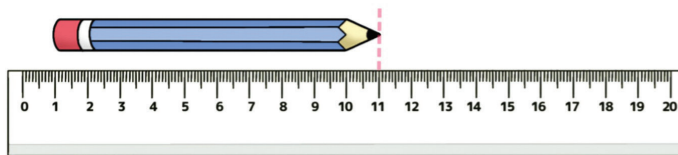
4. Perhatikan gambar berikut



- Panjang pensil adalah cm



- Panjang pensil adalah cm



- Panjang pensil adalah cm
- Apakah pensil-pensil pada gambar a, b, c memiliki panjang yang sama?
Jelaskan alasannya.



Ayo Berlatih

1. Lengkapi ukuran panjang dalam sentimeter atau meter berikut ini.

$$900 \text{ cm} = \dots \text{ m}$$

$$700 \text{ cm} = \dots \text{ m}$$

$$\dots \text{ cm} = 3 \text{ m}$$

$$4 \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$10 \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

2. Azizah bersama teman-temannya berolahraga. Ketika beristirahat, mereka mengukur tinggi badan masing-masing. Berikut data tinggi badan Azizah dan teman-temannya. Lengkapi ukuran tinggi badan dalam sentimeter dan meter pada tabel berikut.

Nomor	Nama	Tinggi Badan (m)	Tinggi Badan (cm)
1.	Azizah	1 m 17 cm	... cm
2.	Ubay	1 m 20 cm	... cm
3.	Fatim	1 m	... cm
4.	Lilik	1 m 5 cm	... cm

Nomor	Nama	Tinggi Badan (m)	Tinggi Badan (cm)
5.	Eri	... m ... cm	115 cm
6.	Sanam	... m 30 cm	130 cm

- Teman Azizah yang memiliki tinggi badan terpendek adalah...
 - Teman Azizah yang memiliki tinggi badan lebih tinggi dari Azizah adalah...
 - Urutkan nama teman Azizah yang tinggi badannya tertinggi hingga yang terendah!
- Meutia menyambung dua utas pita. Pita pertama memiliki panjang 4 m 37 cm. Pita kedua sepanjang 7 m 43 cm. Tentukan panjang keseluruhan pita setelah disambung.
 - Seorang penjaga toko memiliki kain katun 75 m 80 cm. Jika ia menjual 38 m 45 cm kain katun itu, berapa sisa kain yang akan dijual?

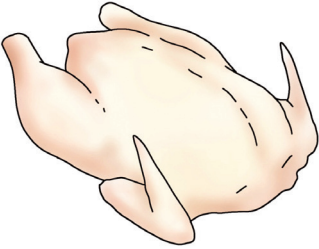

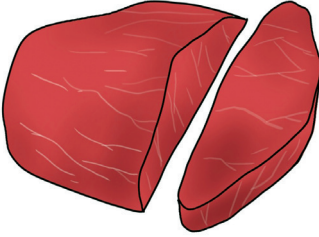
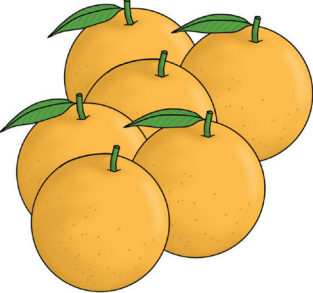


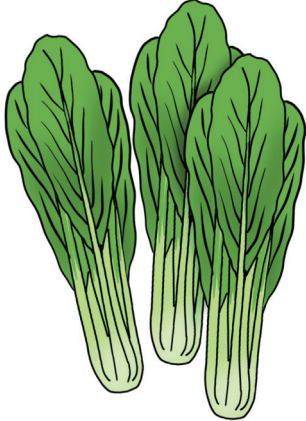
- Paman Meutia memiliki kebun jagung di belakang rumah sepanjang 5.000 cm. Berapa panjang kebun yang dimiliki Paman Meutia, jika dihitung dalam satuan meter?



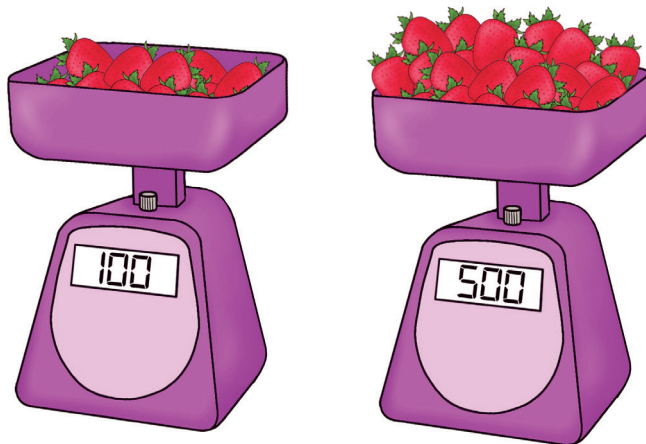
Ayo Berlatih

1. Lengkapi nama alat ukur dan satuan baku pada tabel berikut.

Nomor	Bagian yang Diukur	Nama Alat Ukur	Satuan Baku
1			
2			
3			
4			

Nomor	Bagian yang Diukur	Nama Alat Ukur	Satuan Baku
5			

2. Lingkarilah huruf B jika pernyataan berikut bernilai **benar** dan S jika bernilai **salah**, serta tuliskan alasannya!



Berat buah tambahan adalah 500 gram.

B - S

Alasannya:



Ayo Berlatih

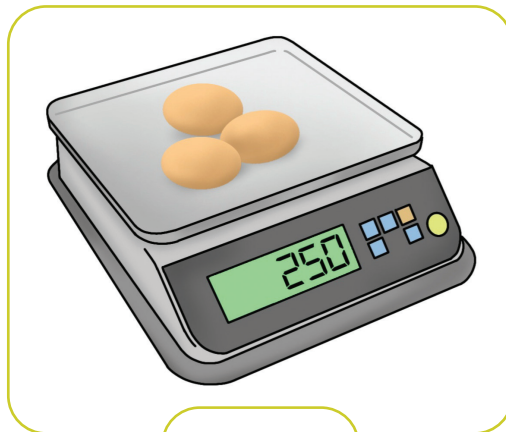
1. Meutia membantu ibunya membuat kue. Bahan kue yang akan ditimbang adalah gula, tepung, telur, dan mentega. Gunakan satuan gram atau kilogram (kg).



...



...



...

2. Lakukan kegiatan berikut dengan cermat.
- Timbanglah bahan-bahan makanan yang ada di dapur. Misalnya gula, tepung, telur, dan beras!
 - Tuliskan hasilnya pada tabel di bawah ini. Gunakan satuan baku kilogram (kg).

Nomor	Nama Bahan	Berat Bahan
1.
2.
3.
4.
5.

- Diskusikan dengan teman kalian, tentukan berat bahan makanan yang teringan dan terberat.



Ayo Berlatih

1. Lengkapi ukuran berat dalam gram dan kilogram berikut ini.

$$20 \text{ kg} = \dots \text{ gram}$$

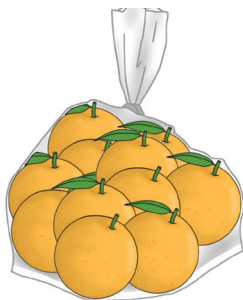
$$1.200 \text{ gram} = \dots\dots\dots$$

$$\dots \text{ gram} = 3 \text{ kg}$$

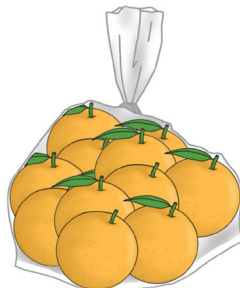
$$4 \text{ kg } 150 \text{ gram} = \dots \text{ gram}$$

2. Meutia memiliki satu pohon mangga. Dari hasil panennya, Meutia mendapatkan 8.000 gram mangga. Kemudian Meutia menjual mangga tersebut sebanyak 4 kg. Berapa sisa mangga yang belum terjual?

3. Berapa berat dari buah berikut ini.



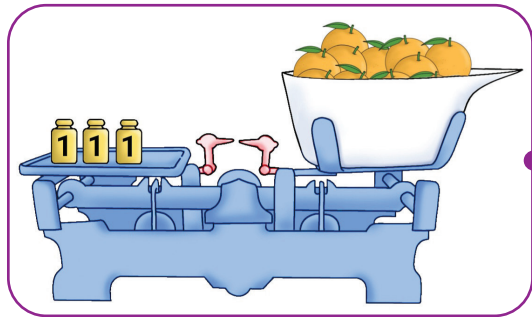
500 gram



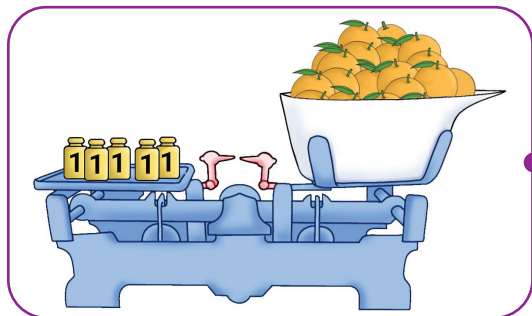
500 gram

$$= \dots\dots\dots \text{ gram}$$

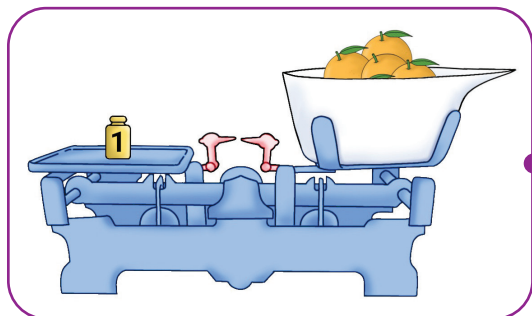
4. Tentukan berat jeruk dalam timbangan dengan menghubungkan garis pada gambar bagian kanan dan bagian kiri.



1.000 gram



3.000 gram

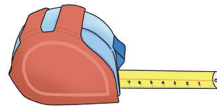


5.000 gram

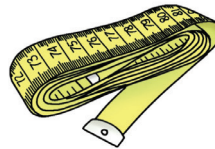


Ayo Mengamati

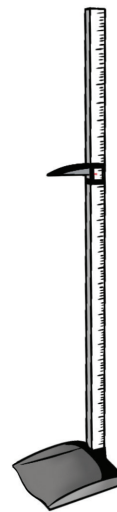
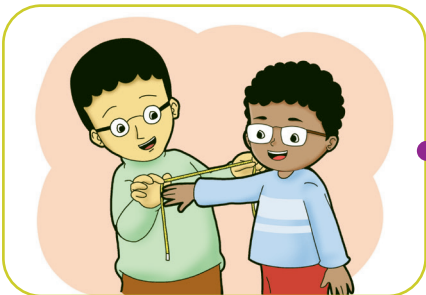
Perhatikan kegiatan pengukuran beserta beberapa alat ukur panjang berikut ini.



Meteran Gulung



Meteran



Pengukur Tinggi
Badan




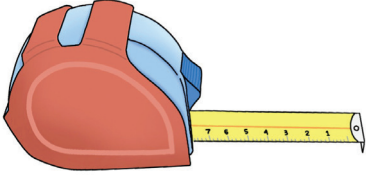
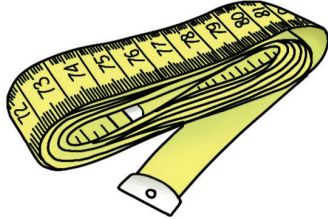
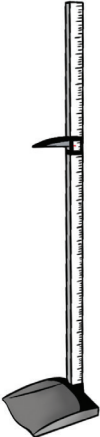
Penggaris

Ada berapa alat ukur yang dapat digunakan untuk mengukur panjang?

Hubungkan dengan menggunakan garis, gambar kegiatan pengukuran dengan alat ukur yang digunakan.

aaa

Tuliskan kembali nama setiap alat ukur panjang beserta satuannya pada tabel berikut.

Nomor	Gambar Alat	Nama Alat Ukur	Satuan
1.	
2.	
3.	
4.	



Ayo Mengamati

Perhatikan teks berikut!

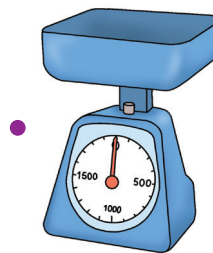
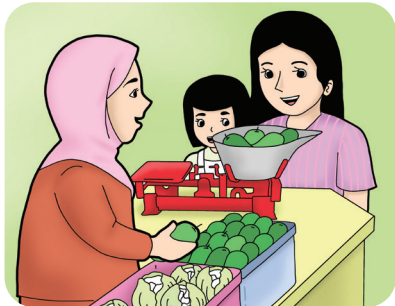
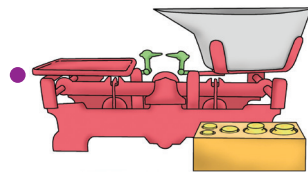
Meutia pergi ke pasar untuk berbelanja.

Penjual menimbang setiap barang dagangannya dengan menggunakan timbangan.

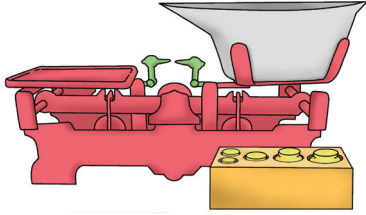
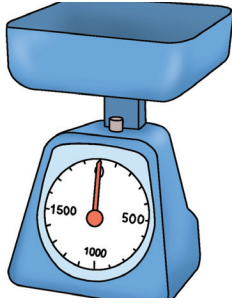

Timbangan apa yang digunakan oleh penjual di pasar?

Perhatikan gambar berikut dengan cermat!

Hubungkan dengan menggunakan garis, gambar penjual yang menimbang barang dagangannya dengan alat ukur yang digunakan.



Dari kegiatan di atas, ada beberapa alat ukur yang tepat digunakan untuk mengukur berat. Tuliskan nama setiap alat ukur berat beserta satuannya pada tabel berikut.

Nomor	Gambar Alat Ukur	Nama Alat Ukur	Satuan Baku
1.			
2.			
3.			

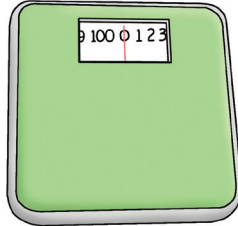


Ayo Mengamati

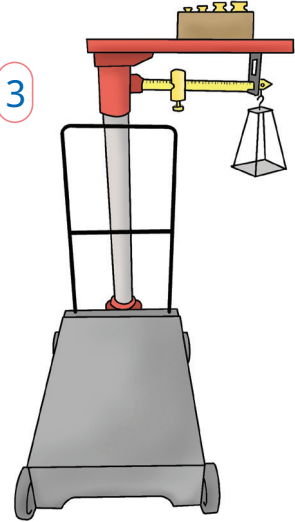
1



2

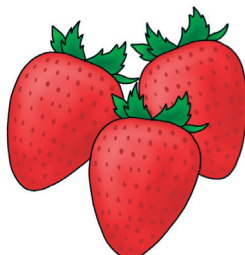
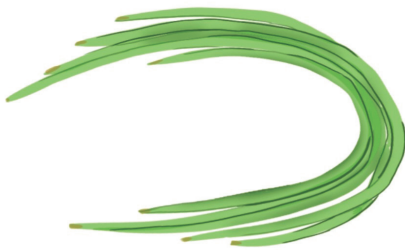
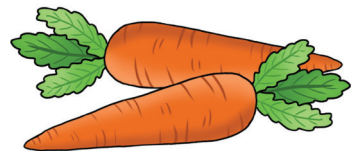
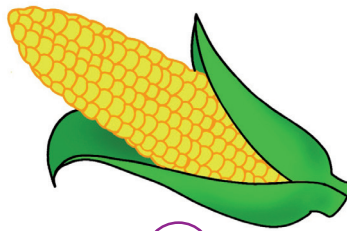
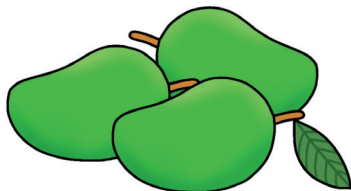


3



Timbangan mana yang tepat untuk menimbang sayuran dan buah?

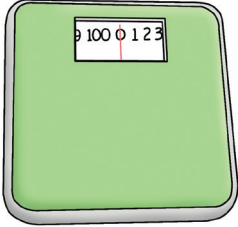

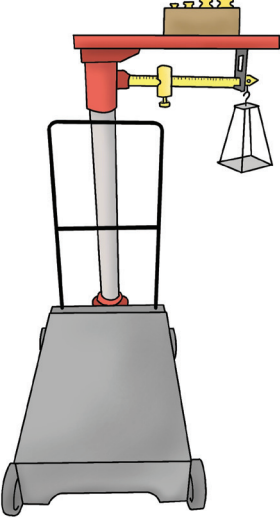
Pilihlah timbangan yang tepat untuk menimbang bahan-bahan makanan berikut ini, dengan mengisi nomor timbangan yang sesuai.





Ayo Mengamati

Tentukan benda-benda yang dapat ditimbang dengan menggunakan timbangan pada tabel berikut ini.

Nomor	Nama Alat Ukur	Benda yang Ditimbang
1.		
2.		
3.		



ASESMEN



Kerjakan soal berikut dengan singkat dan benar!

1. Ibu Meutia membeli kain untuk seragam. Terdapat 3 pesanan seragam dari sekolah kebangsaan. Ukuran panjang kain yang dibutuhkan untuk setiap seragam adalah 200 cm. Ibu Meutia memiliki kain dengan panjang 850 cm. Jawablah pertanyaan berikut ini
 - a. Apakah kain Ibu Meutia kurang?
 - b. Apakah ada sisa kain yang dimiliki Ibu Meutia?
 - c. Berapakah panjang sisa kain Ibu Meutia?
2. Pada lomba 17 Agustus, warga RT 005 mengadakan lomba balap karung. Panjang lintasan yang harus ditempuh 900 cm. Syarat pemenang lomba adalah peserta yang tercepat kembali ke tempat semula.
 - a. Berapa total panjang lintasan yang harus dilalui peserta lomba balap karung?
 - b. Ubahlah satuan cm menjadi m!

3. Meutia menimbang tepung untuk bahan membuat kue. Timbangan yang digunakan adalah timbangan duduk dengan satuan kg. Meutia meletakkan tepung dan jarum timbangan menunjuk angka 4 kurang 3 garis. Berapa berat tepung yang ditimbang Meutia?





4. Sebuah karung berisi 90 kg 460 gram beras dan karung lainnya berisi 25 kg 380 gram beras. Berapa berat beras dalam kedua karung tersebut?
5. Drio memiliki 10 kantong plastik berisi buah apel untuk dijual. Setiap plastik memiliki berat 3 kg. Buah apel yang terjual sebanyak 18 kg. Berapa sisa buah apel yang belum terjual?



REFLEKSI

Berilah tanda (✓) pada gambar yang mewakili perasaan kalian setelah mempelajari materi ini!

Nomor	Pernyataan	 Ya	 Tidak
1.	Saya memahami mengenai pengukuran panjang.		
2.	Saya memahami mengenai pengukuran berat.		
3.	Saya bisa mengukur panjang suatu benda menggunakan penggaris		
4.	Saya bisa mengukur berat suatu benda menggunakan timbangan		
5.	Saya bisa mengubah antarsatuan panjang.		
6.	Saya bisa mengubah antarsatuan berat.		

Manfaat apa yang kalian peroleh dari materi ini untuk kegiatan sehari-hari?

.....

.....

.....

Lembar Kerja Siswa

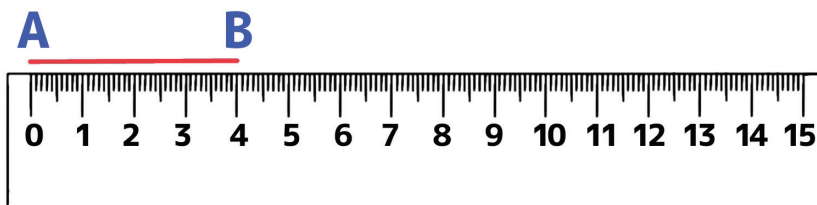
✓ Halaman 149 - 151 Buku Siswa



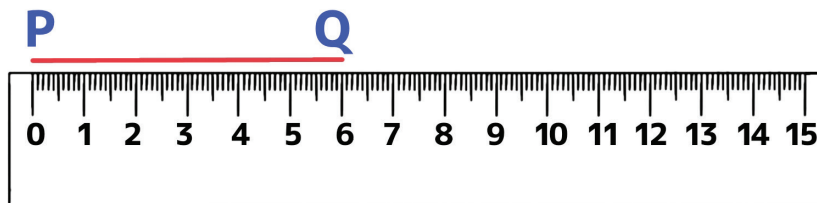
Ayo Beraktivitas

C. Ukurlah panjang ruas garis berikut dan tentukan panjangnya!

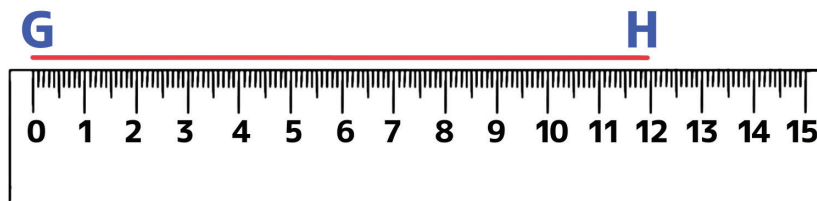
1. Berapakah panjang \overline{AB} ?



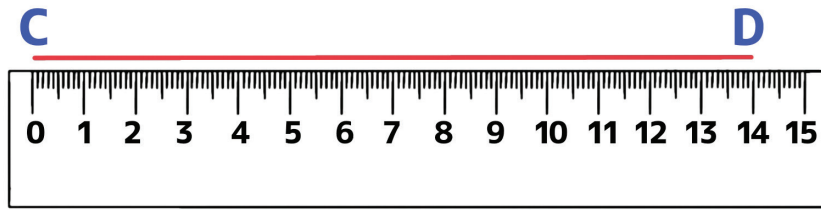
2. Berapakah panjang \overline{PQ} ?



3. Berapakah panjang \overline{GH} ?



4. Berapakah panjang \overline{CD} ?



5. Ukurlah ruas garis berikut dan tuliskan panjangnya.

A  B

P  Q

a) $AB = \underline{\hspace{1cm}}$ cm

b) $PQ = \underline{\hspace{1cm}}$ cm

D  E

M  N

c) $DE = \underline{\hspace{1cm}}$ cm

d) $MN = \underline{\hspace{1cm}}$ cm

G  H

C  D

e) $GH = \underline{\hspace{1cm}}$ cm

f) $CD = \underline{\hspace{1cm}}$ cm

6. Gambarlah ruas-ruas garis dari ukuran-ukuran berikut di buku latihan kalian!

a) 3 cm	b) 7 cm	c) 9 cm
d) 8 cm	e) 2 cm 9 mm	f) 11,5 cm

7. Hubungkan pasangan titik yang diberikan dengan menggunakan penggaris, lalu tulis panjangnya!

\dot{A}	\dot{B}
AB =	

\dot{M}	\dot{N}
MN =	

\dot{P}	\dot{Q}
PQ =	

\dot{X}	\dot{Y}
XY =	

8. Ukur dan tulis hasil pengukurannya!
- Berapa panjang buku Matematika kalian?
 - Berapa panjang pensil kalian?
 - Berapa panjang meja kalian?
 - Berapa panjang penghapus kalian?



Ayo Berlatih

A. Pilih jawaban yang benar.



KL adalah

- a. Garis b. Ruas garis c. Sinar garis d. Kurva/garis lengkung



PQ adalah

- a. Garis b. Ruas garis c. Sinar garis d. Kurva/garis lengkung



MN adalah

- a. Garis b. Ruas garis c. Sinar garis d. Kurva/garis lengkung



RS adalah

- a. Garis b. Ruas garis c. Sinar garis d. Kurva/garis lengkung

B. Jawablah setiap pertanyaan berikut!

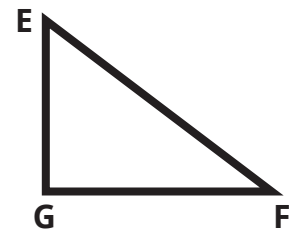
1. Jika titik C dihubungkan dengan titik D, maka terbentuk ruas garis. Tulis simbol ruas garis tersebut!



2. \overline{AB} adalah ruas garis. Berapakah panjangnya?



3. Perhatikan gambar di samping. Ruas garis EF, FG, dan EG yang merupakan batas dari bangun tersebut masing-masing dinamakan sisi.
- Tulislah sisi-sisi pada gambar tersebut.
 - Tentukan panjang setiap sisi.

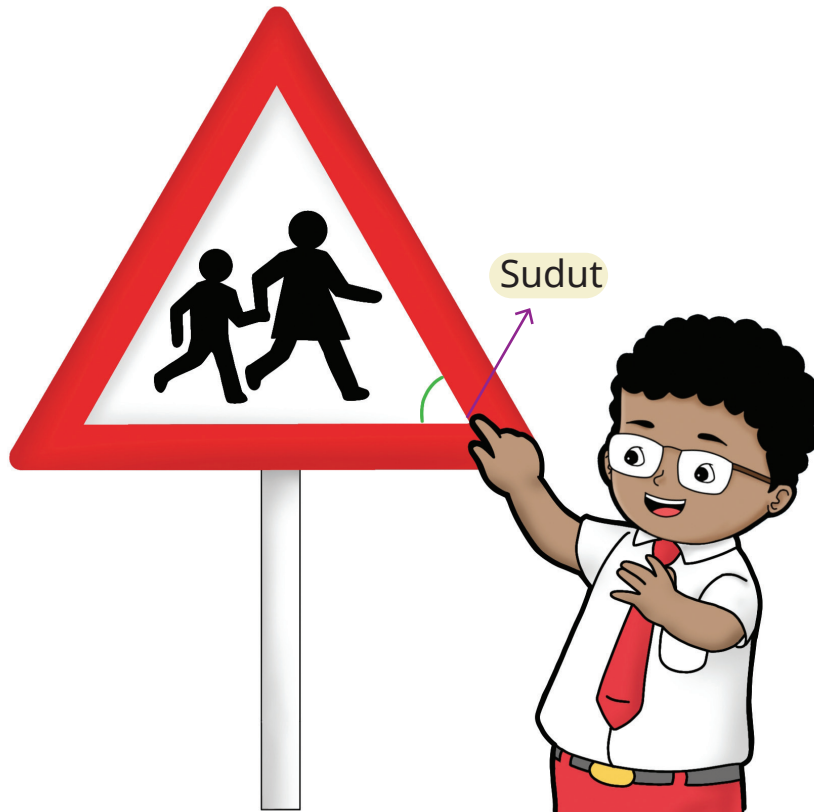


4. Perhatikan gambar di samping. Ruas garis GH, HI, IJ, dan GJ yang merupakan batas dari bangun tersebut masing-masing dinamakan sisi.
- Tulislah sisi-sisi pada gambar tersebut.
 - Tentukan panjang setiap sisi.





Ayo Berpikir


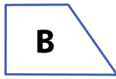
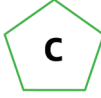



1. Gambar di atas berbentuk segitiga. Memiliki 3 sisi dan 3 sudut. Tentukan dua sudut lainnya!
2. Berikut adalah beberapa contoh sudut yang ada di sekitar kalian.

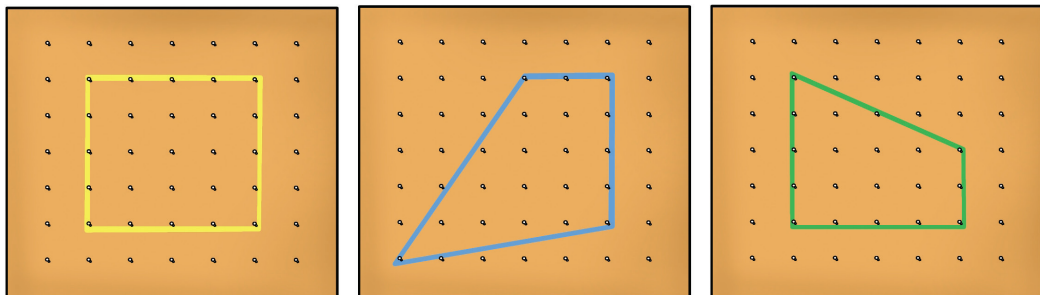


- a. Carilah tiga sudut lagi di sekitar kalian.
- b. Gunakan strip sudut kalian untuk membandingkan sudut.

3. Berapa banyak sisi dan sudut yang dimiliki masing-masing bangun?

Gambar				
Banyaknya sisi	....	....	....	....
Banyaknya sudut	....	....	....	....

4. Alfa menggunakan karet gelang untuk membentuk bangun di papan paku (*geoboard*).



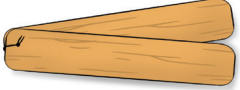
Berapa banyak sisi dan sudut yang dimiliki masing-masing bangun tersebut?

5. Gunakan karet gelang untuk membentuk bangun dengan hanya 5 sudut pada papan paku (*geoboard*).



Ayo Berpikir

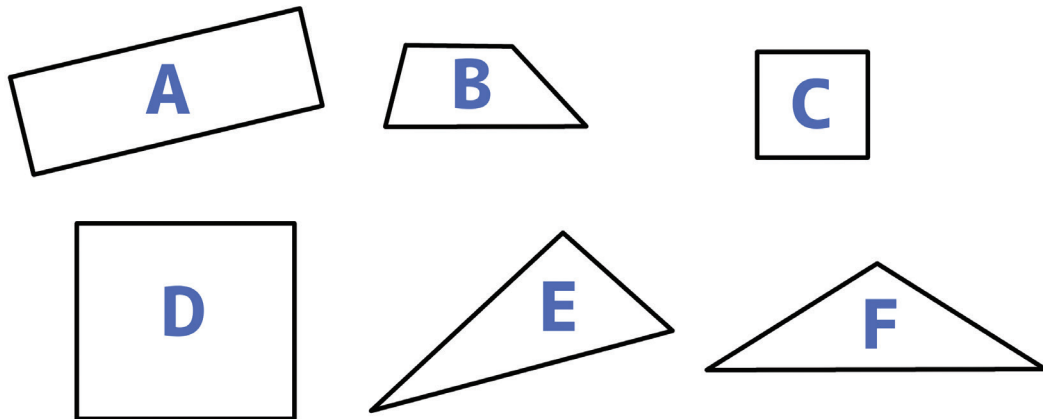
1. Lihat sekeliling kalian.
 - a. Dapatkah kalian menemukan sudut siku-siku di sekitar kalian?
 - b. Bagaimanakah cara kalian memeriksa bahwa yang kalian temukan itu sudut siku-siku?

2. Gunakan  untuk membentuk:
 - a. Sudut yang lebih kecil dari sudut siku-siku.
 - b. Sudut yang lebih besar dari sudut siku-siku.
 - c. Bagaimanakah cara kalian memeriksa bahwa kalian telah membentuk sudut dengan benar?

3. Temukan benda-benda berikut di rumah kalian.
Berapa banyak sudut siku-siku yang dapat kalian temukan pada setiap benda ini?



4. Perhatikan bentuk-bentuk di bawah ini.



a. Berapa banyak sudut siku-siku yang dapat kalian temukan pada setiap bentuk?

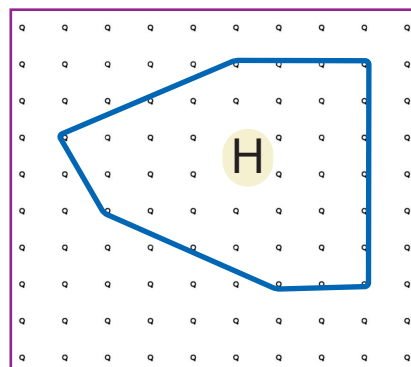
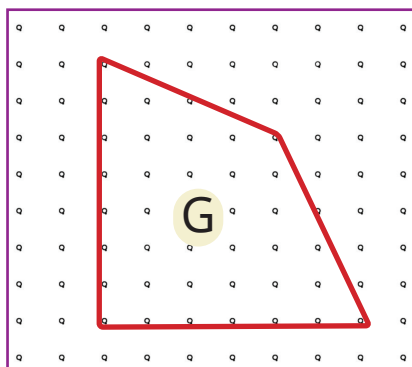


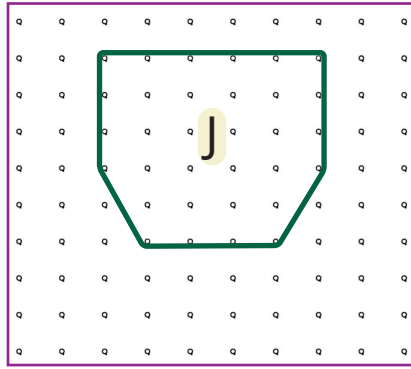
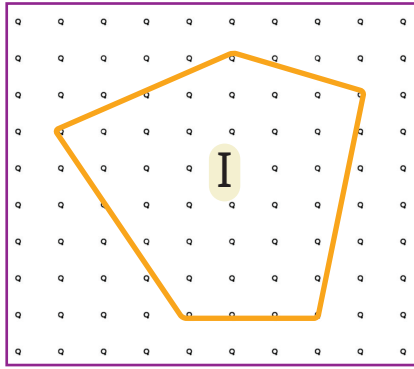
Gunakan sudut siku-siku yang telah kalian buat untuk memeriksa jawaban kalian.

- b. Manakah dari bentuk-bentuk di atas yang memiliki sudut lebih besar dari sudut siku-siku?
- c. Manakah dari bentuk-bentuk di atas yang hanya memiliki satu sudut yang lebih kecil dari sudut siku-siku?

5. Jawablah pertanyaan berikut.

a. Alen menggunakan karet gelang untuk membentuk berbagai bentuk pada papan paku (*geoboard*).



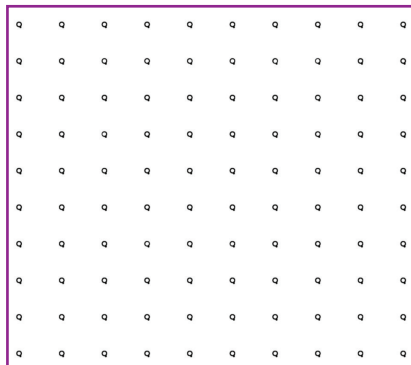


Berapa banyak sudut yang dimiliki setiap bentuk?

Berapakah jumlah sudut yang merupakan sudut siku-siku?

- b. Dapatkah kalian membentuk bangun yang tepat memiliki 3 sisi dan 3 sudut siku-siku?

Jika kalian bisa, tunjukkan bagaimana cara melakukannya.

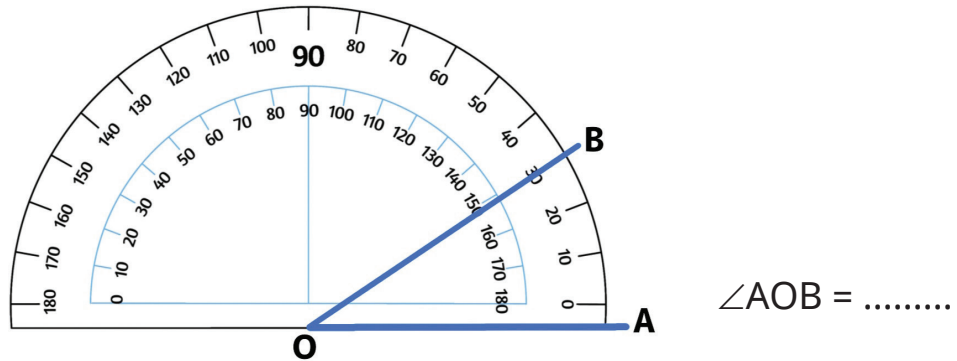




Ayo Berlatih

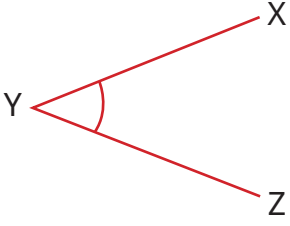
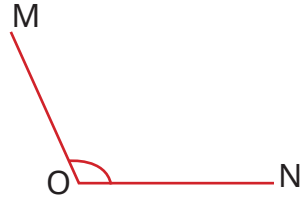
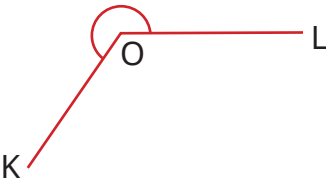
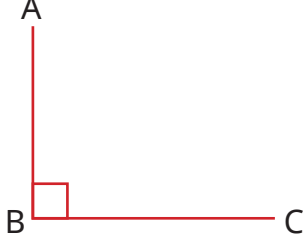
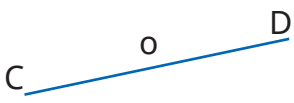
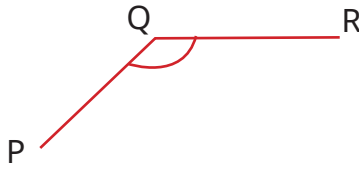
1. Nyatakan besar sudut yang ditunjukkan busur derajat.

a.

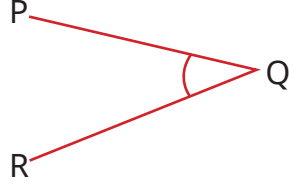
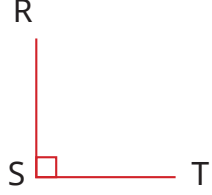
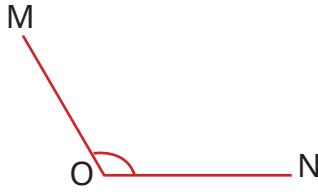

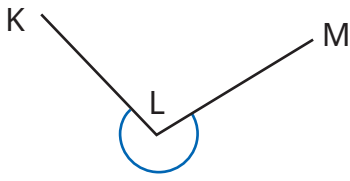
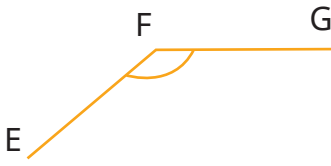


<p>b.</p> <p>$\angle XOY = \dots\dots\dots$ atau $\angle YOX = \dots\dots\dots$</p>	<p>c.</p> <p>$\angle XOW = \dots\dots\dots$ atau $\angle WOX = \dots\dots\dots$</p>
<p>d.</p> <p>$\angle MON = \dots\dots\dots$ atau $\angle NOM = \dots\dots\dots$</p>	<p>e.</p> <p>$\angle POR = \dots\dots\dots$ atau $\angle ROP = \dots\dots\dots$</p>

2. Sebutkan sudut-sudutnya. Tuliskan titik sudut dan kakinya.

<p>a.</p>  <p>.....</p>	<p>b.</p>  <p>.....</p>
<p>c.</p>  <p>.....</p>	<p>d.</p>  <p>.....</p>
<p>e.</p>  <p>.....</p>	<p>f.</p>  <p>.....</p>

3. Sebutkan nama sudut-sudut berikut. Tuliskan ukuran dan jenisnya.

<p>a.</p>  <p>.....</p>	<p>b.</p>  <p>.....</p>
<p>c.</p>  <p>.....</p>	<p>d.</p>  <p>.....</p>
<p>e.</p>  <p>.....</p>	<p>f.</p>  <p>.....</p>

4. Gambarlah sudut-sudut berikut menggunakan busur derajat di buku latihan kalian.

- | | | | | |
|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| a. 30° | b. 70° | c. 90° | d. 135° | e. 45° |
| f. 80° | g. 100° | h. 120° | i. 150° | j. 165° |

5. Kelompokkan sudut-sudut berikut ini sebagai sudut siku-siku, sudut lancip, sudut tumpul, sudut lurus, dan sudut refleks.

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| a. 120° | b. 90° | c. 180° | d. 270° |
| e. 70° | f. 100° | g. 90° | h. 130° |
| i. 200° | j. 89° | k. 150° | l. 225° |

Sudut siku-siku :

Sudut lancip :

Sudut tumpul :

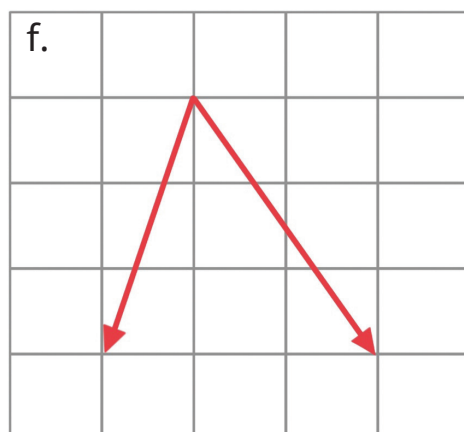
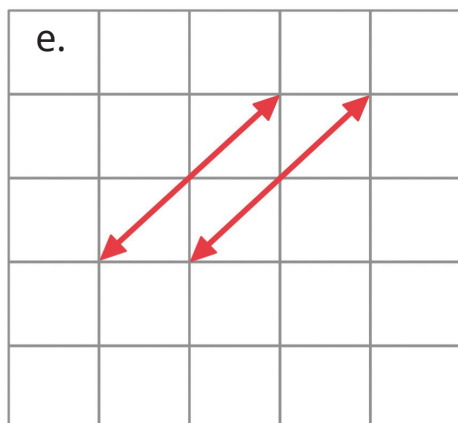
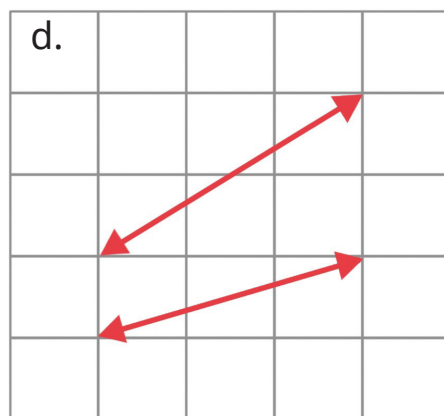
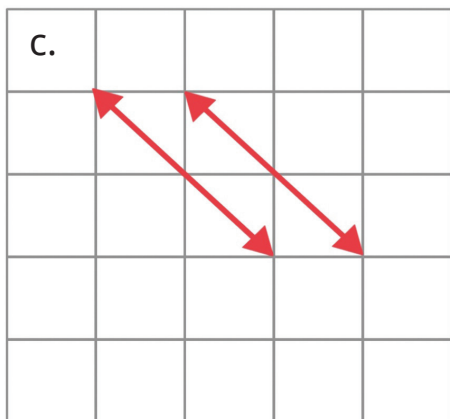
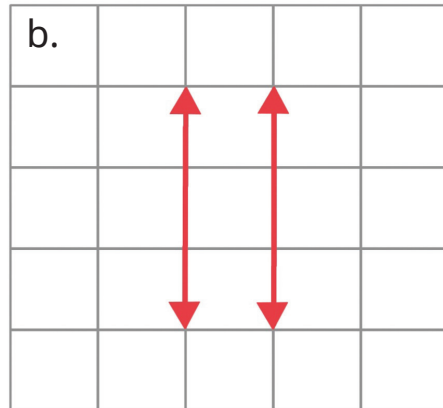
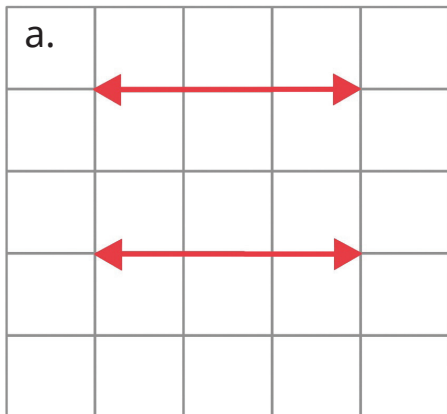
Sudut lurus :

Sudut refleks :

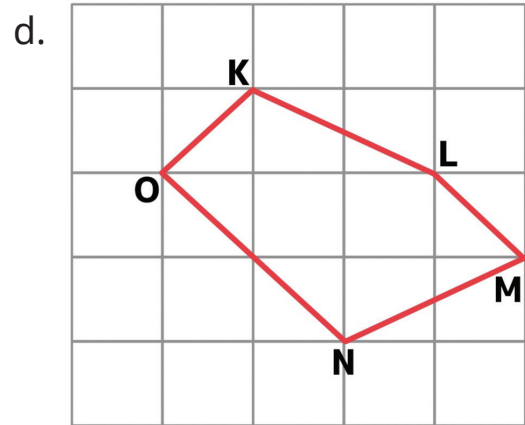
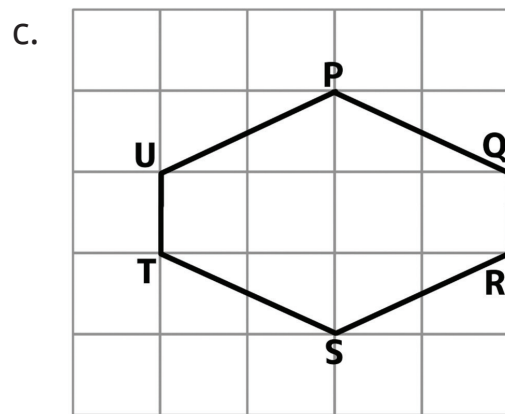
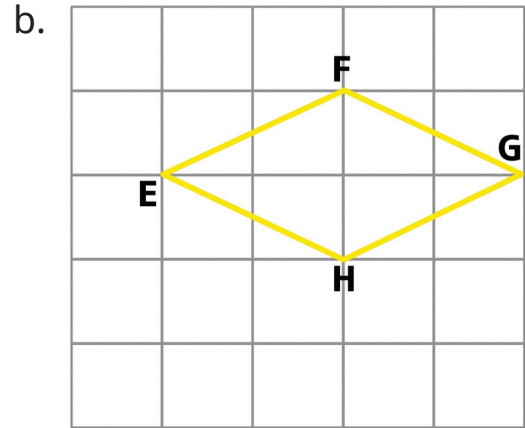
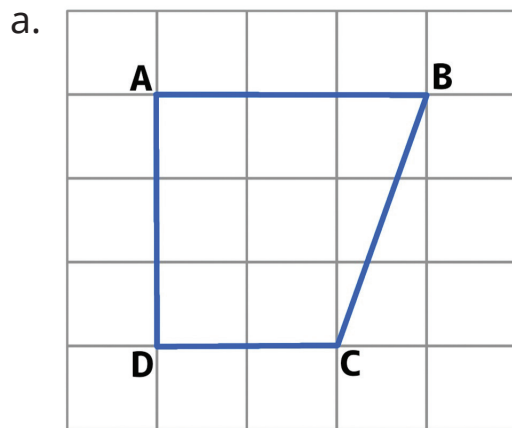


Ayo Berlatih

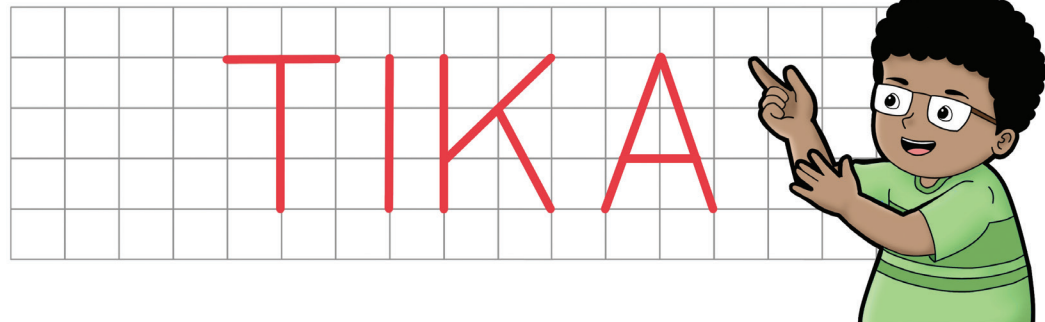
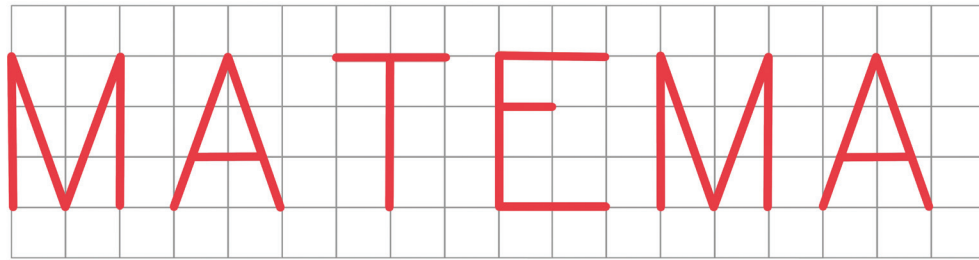
1. Manakah dari pasangan garis berikut yang sejajar?



2. Beri nama pasangan garis sejajar pada gambar berikut.



3. Perhatikan huruf-huruf berikut ini.



- Huruf manakah yang memiliki ruas garis tegak lurus?
- Huruf manakah yang hanya memiliki sepasang garis sejajar?
- Huruf manakah yang hanya memiliki satu pasang garis sejajar dan dua pasang garis tegak lurus?
- Huruf manakah yang memiliki garis tegak lurus, tetapi tidak memiliki garis sejajar?
- Gunakan panah untuk menandai garis sejajar yang terdapat pada huruf E.

Tandai pasangan garis sejajar yang berbeda menggunakan:



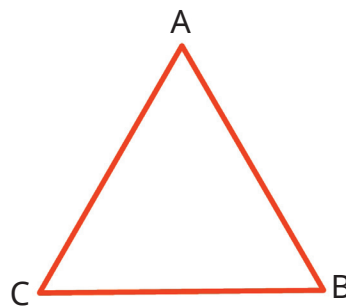


Ayo Berlatih

A. Tulislah banyaknya sudut, sisi, serta nama sudut, nama sisi, dan nama bangun.

1. Perhatikan gambar di samping.

- Berapakah banyaknya sisi?
Sebutkan sisi-sisinya!
- Berapakah banyaknya sudut?
Sebutkan sudut-sudutnya!
- Apakah nama bangun di samping?



2. Perhatikan gambar di samping.

- Berapakah banyaknya sisi?
Sebutkan sisi-sisinya!
- Berapakah banyaknya sudut?
Sebutkan sudut-sudutnya!
- Apakah nama bangun di samping?



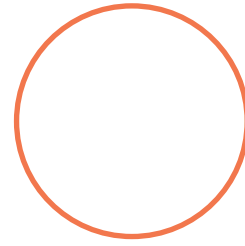
3. Perhatikan gambar di samping.

- Berapakah banyaknya sisi?
Sebutkan sisi-sisinya!
- Berapakah banyaknya sudut?
Sebutkan sudut-sudutnya!
- Apakah nama bangun di samping?



4. Perhatikan gambar di samping.

- Berapakah banyaknya sisi? Sebutkan sisi-sisinya!
- Apakah memiliki sudut? Sebutkan bila ada!
- Apakah nama bangun di samping?



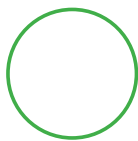
B. Tarik garis yang menghubungkan bangun datar dan ciri-cirinya.



• Tidak memiliki sudut.



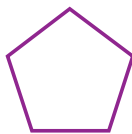
• Memiliki 5 sudut, 5 sisi.



• Memiliki 3 sudut, 3 sisi.



• Memiliki 4 sudut,
4 sisi sama panjang.



• Memiliki 4 sudut, 4 sisi.

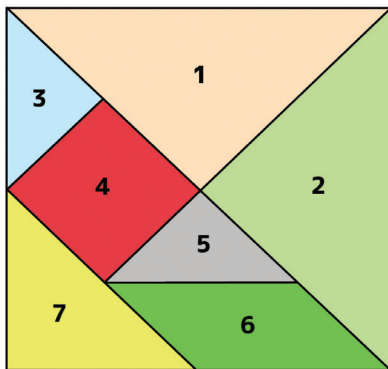


ASESMEN



Tunjukkan kreativitas kalian untuk menyelesaikan masalah berikut.

1. Perhatikan dengan cermat tangram yang dibentuk dari 7 bagian seperti gambar di bawah ini.

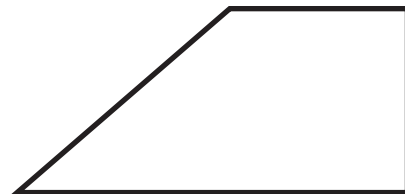


Tangram adalah teka-teki cina dari tujuh bagian yang dapat digabung menjadi sebuah persegi.

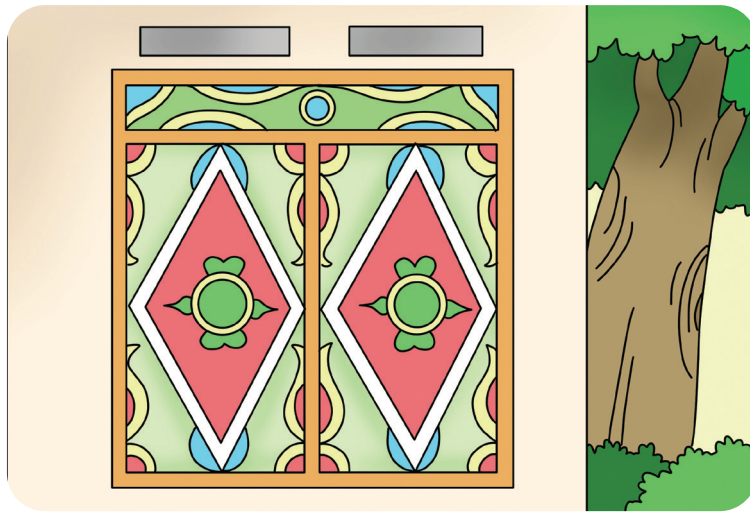


Gambarlah tangram yang dibentuk dari 7 bagian bangun yang berbeda.

2. Bangun datar di samping memiliki 2 sudut siku-siku, 1 sudut lancip, dan 1 sudut tumpul. Selanjutnya bentuklah bangun tersebut menjadi 3, 4, dan 5 bagian berbeda.



3. Perhatikan hiasan berikut.





- a. Temukan garis-garis sejajar dan garis-garis tegak lurus pada ornamen tersebut dengan cara menebalkan garis-garisnya dengan bolpoin.
- b. Tentukan ukuran sudut-sudut segi empat berwarna putih pada ornamen tersebut.



REFLEKSI

Berilah tanda (✓) pada gambar yang mewakili perasaan kalian setelah mempelajari materi ini!

Nomor	Pernyataan	 Ya	 Tidak
1.	Saya bisa mengukur panjang sisi		
2.	Saya bisa mengukur sudut		
3.	Saya mengetahui jenis-jenis sudut		
4.	Saya bisa membuat garis-garis sejajar		
5.	Saya bisa membuat garis-garis saling tegak lurus		

Manfaat apa yang kalian peroleh dari materi ini untuk kegiatan sehari-hari?

.....

.....

.....

Lembar Kerja Siswa

✓ Halaman 206 Buku Siswa



Ayo Berpikir

Perhatikan dan lengkapi tabel berikut!

Huruf	Turus	Banyak Huruf
S	||	2
E	1
K	
O	1
L	
A	3
H	
D	1

- Huruf apakah yang jumlahnya paling banyak?
- Huruf apakah yang jumlahnya paling sedikit?
- Huruf apakah yang memiliki jumlah sama banyak?
- Urutkan huruf dari yang jumlahnya paling banyak!
- Susunlah huruf-huruf di atas secara mendatar!

S	S
---	---	------	------	------	------	------	------	------	------	------

- Tuliskan kata yang dapat dibentuk dari huruf-huruf pada jawaban poin (e)!



Ayo Berlatih

1. Perhatikan huruf-huruf pada kata "S T A T I S T I K A" dan lengkapi tabel berikut.

Huruf	Turus	Banyak Huruf
S	||	2
T
A
I
K

- a. Urutkan huruf dari yang jumlahnya paling sedikit!
- b. Huruf apakah yang jumlahnya sama banyak?
- c. Huruf apakah yang jumlahnya paling banyak?
- d. Huruf apakah yang jumlahnya paling sedikit?

2. Hasil penilaian harian Matematika diperoleh:

9 8 8 5 9 6 10 9 8 6
7 8 9 9 5 6 7 7 9 10

- a. Urutkan hasil penilaian harian dari banyaknya data yang terkecil hingga terbesar!
- b. Berapakah jangkauan data hasil penilaian harian Matematika?
- c. Sajikan data hasil penilaian harian Matematika dalam bentuk tabel!
- d. Berapa banyak siswa yang mendapatkan nilai 6?
- c. Berapa banyak siswa yang mendapatkan nilai 5?
- d. Berapa banyak siswa yang mendapatkan nilai lebih dari 7?
- e. Berapa banyak siswa yang mendapatkan nilai kurang dari 7?



ASESMEN

Kerjakan soal berikut dengan jelas dan benar!

- Alen memiliki 3 kelereng, Meutia memiliki 7 kelereng, Galih memiliki 5 kelereng, Alfa memiliki 7 kelereng, dan Andi memiliki 2 kelereng.
 - Urutkan anak yang memiliki kelereng, dari yang paling sedikit ke yang paling banyak!
 - Siapakah yang memiliki kelereng sama banyak?
 - Siapakah yang memiliki kelereng paling sedikit?
 - Berapa jumlah kelereng yang dimiliki seluruh anak?
- Perhatikan huruf-huruf pada kata "M A T E M A T I K A" dan lengkapi tabel berikut.

Huruf	Turus	Banyak Huruf
M	||	2
A
T
E
I
K

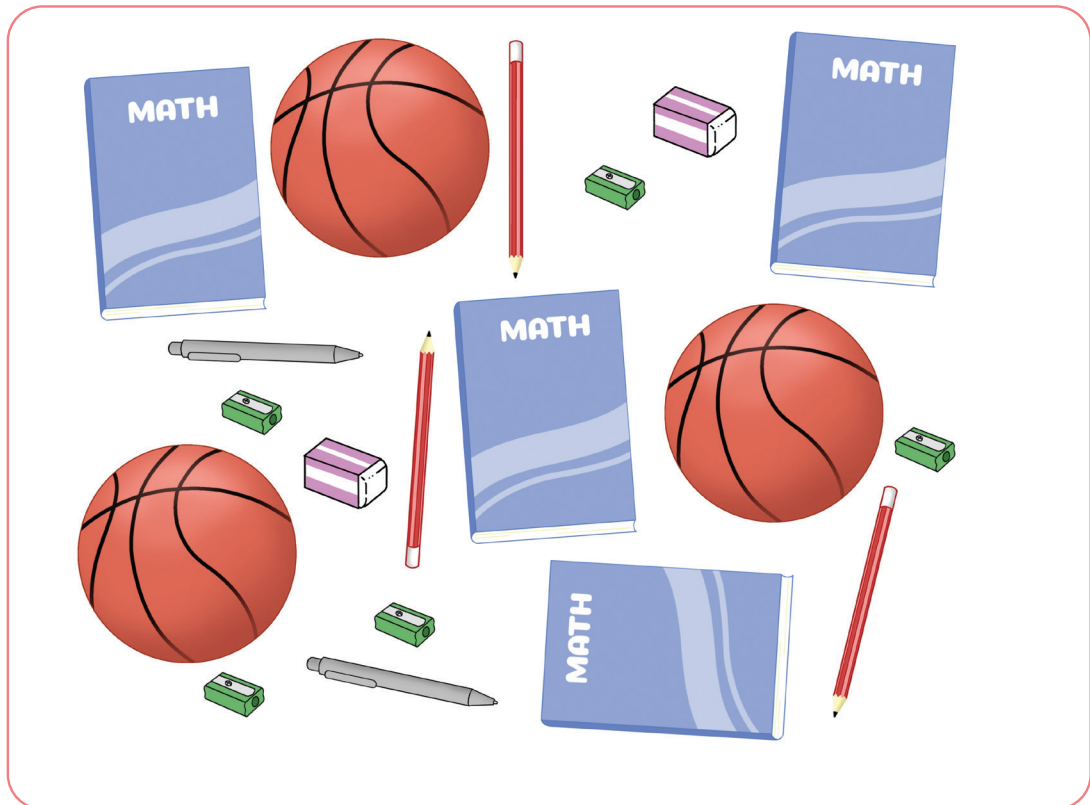
- Urutkan huruf dari yang jumlahnya paling sedikit!
- Huruf apakah yang jumlahnya sama?
- Huruf apakah yang jumlahnya paling banyak?
- Huruf apakah yang jumlahnya paling sedikit?

3. Hasil penilaian harian mata pelajaran Matematika siswa kelas 3 SD Suka-suka sebagai berikut.

9	10	8	8	8	7	6	6	10	9
7	8	9	7	6	6	3	10	10	9
8	8	8	7	6	5	9	8	8	7

- Urutkan hasil penilaian harian dari banyaknya data yang terkecil hingga terbesar!
 - Berapakah jangkauan data hasil penilaian harian Matematika?
 - Sajikan data hasil penilaian harian mata pelajaran Matematika itu dalam bentuk tabel!
 - Berapa siswa yang mendapatkan nilai 6?
 - Nilai berapakah yang paling kecil?
 - Nilai berapakah yang paling besar?
 - Berapa siswa yang mendapatkan nilai paling besar?
 - Berapa siswa yang mendapatkan nilai lebih dari 6?
 - Berapa siswa yang mendapatkan nilai kurang dari 6?
4. Andi adalah siswa kelas 3. Beni adalah siswa kelas 6. Meutia dan Alen adalah teman sekelas Andi. Kelas 3 membutuhkan 8 buku tulis untuk pembelajaran dalam satu tahun. Kelas 6 membutuhkan 10 buku tulis untuk pembelajaran dalam satu tahun.
- Siapa yang memiliki buku paling banyak?
 - Siapa yang memiliki buku sama banyak?
 - Sajikan informasi data di atas dalam bentuk tabel!

5. Perhatikan gambar berikut!



- apa saja benda yang terdapat dalam gambar tersebut?
- Berapa banyak bola dalam gambar tersebut?
- Berapa banyak pensil dalam gambar tersebut?
- Benda apa yang jumlahnya sama banyak?
- Urutkan benda-benda dalam gambar tersebut dari yang jumlahnya paling sedikit!

6.

a, b, c, x, y, z, b, c, x, y, a, b, c,
a, b, c, x, y, y, b, c, x, y, x, b, c,
x, b, c, x, a, y, b, c, x, c, c, b, c,

- Berapa banyak a di gambar tersebut?
- Berapa banyak b di gambar tersebut?

- c. Berapa banyak c di gambar tersebut?
- d. Apabila x adalah pensil dan y adalah buku, berapa jumlah pensil dan buku dalam gambar tersebut?
- e. Sajikan data banyaknya huruf tersebut dalam bentuk tabel.

TUGAS PROYEK



Mengingat kembali materi Bab 3 tentang pengukuran. Siapkan benda-benda yang dapat diukur dengan penggaris atau meteran.

Ukurlah, lalu tuliskan banyaknya benda yang sudah kalian ukur.

Panjang Benda	Jenis Benda	Banyak Benda
1 cm - 10 cm		
11 cm - 20 cm		
21 cm - 30 cm		
31 cm - 40 cm		
41 cm - 50 cm		

REFLEKSI

Berilah tanda (✓) pada gambar yang mewakili perasaan kalian setelah mempelajari materi ini!

Nomor	Pernyataan	 Ya	 Tidak
1.	Saya bisa mengurutkan data		
2.	Saya bisa menentukan data terkecil		
3.	Saya bisa menentukan data terbesar		
4.	Saya bisa membuat tabel		
5.	Saya bisa menentukan data paling banyak dan data paling sedikit		

Manfaat apa yang kalian peroleh dari materi ini untuk kegiatan sehari-hari?

.....

.....

.....